

Студијски програми: Логопедија			
Назив предмета: ОСНОВИ ПЕДАГОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Марија М. Јелић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са основним педагошким појмовима и овладавање основним знањима о чиниоцима развоја и васпитања целовителичности; разумевање суштине интелектуалног, моралног, естетског и физичког васпитања; развијање знања, вештина и ставова потребних за успешну комуникацију у васпитно-образовном процесу и за стварање продуктивне средине за учење и управљање њом, као и за сагледавање посебних васпитно-образовних потреба деце са сметњама у развоју; оспособљавање студената за самостално коришћење педагошке литературе и увођење у методологију емпиријског истраживања педагошких појава.			
Исход предмета: Стицање знања из области педагогије које ће бити основа за даље студије у области специјалне педагогије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет педагогије. Основни педагошки појмови (васпитање, образовање, социјализација, настава...) и њихов међуоднос. Развој педагогије као науке. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге друштва ненауке (однос педагогије и филозофије, педагогије и социологије, педагогије и психологије, педагогије и антропологије). Карактеристике васпитања. Фактори развоја личности - могућности и границе васпитања. Циљ и детерминанте циља васпитања. Задаци васпитања (интелектуално, морално, естетско, физичко васпитање). Развој целовите личности као циљ васпитања. Основни чиниоци васпитања. Улога и значај појединих чинилаца у васпитању. Васпитно-образовни систем, школа и друштво. Општи принципи васпитања. Опште методе и средства васпитања. Положај васпитаника у процесу васпитања. Карактеристике односа васпитач-дете/ученик. Основни појмови из дидактике-настава, наставни програм, наставне методе, облици организације наставног рада. Инклузивно и мултикултурално образовање. Наставник као професија. <i>Практична настава</i> Посматрање васпитно-образовног рада у предшколским установама и школама, анализа циљева, садржаја, метода и средстава васпитања са становишта развоја целовителичности и примена истраживачких техника и инструмената у изради семинарских радова, усмено и писмено извештавање о обрађеним темама, организовање педагошких трибина.			
Литература 1. Трнавац, Н. и Ђорђевић, Ј. (2010). <i>Педагогија</i> , Београд: Научна КМД (први део књиге-187 страна). ИСБН: 978-86-6021-022-9 2. Антонијевић, Р. (2013). <i>Опита педагогија</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. (Области васпитања, 169-248) ИСБН: 978-86-82019-73-2			
Број часова активне наставе: 3		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, индивидуални и групни истраживачки рад студената, усмено излагање студената, видео-презентације, посматрање наставног рада у предшколским установама и школама, самостални рад студената на стручним текстовима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		10	60
семинари		20	